**Консультация для родителей**

**на тему:**

**«Ребенок и его права»**

**Уважаемые родители!**

**Послушайте, задумайтесь и запомните:**

* Ребёнок ни в чём не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет, ни в том, что создал вам дополнительные трудности, ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил все ваши проблемы.
* Ребёнок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности, интересы и создав условия для их реализации.
* Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.
* Во многих капризах и шалостях ребёнка повинны вы сами, потому что вовремя не поняли его, пожалели свои силы и своё время. Стали воспринимать через призму несбывшихся надежд или просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать в силу своего возраста или особенностей своего характера.
* Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребёнке. В то лучшее, что в нём ещё будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.

**Кто обязан защищать права ребёнка?**

Родители (опекуны, попечители, приёмные родители).

**Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

* Органы опеки и попечительства
* Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
* Органы внутренних дел
* Органы прокуратуры
* Учреждения социальной защиты населения
* Учреждения образования
* Органы здравоохранения

**Какие права имеет ваш ребёнок?**

* Жить и воспитываться в семье
* Знать, кто является его родителями
* На проживание совместно с родителями и заботу с их стороны
* На воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением
* На всестороннее развитие
* На уважение человеческого достоинства
* На общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками. Сохраняется это право и за ребёнком, находящимся в экстремальной ситуации
* На выражение собственного мнения
* На получение фамилии, имени, отчества
* На получение средств к существованию и на собственные доходы
* На получение образования
* На жилище и на защиту своих жилищных прав
* На обеспечение своих интересов родителями (опекунами), на защиту прав своих законных интересов.

**Родители обязаны:**

* Содержать своих детей независимо от доходов, дееспособности, трудоспособности
* Заботиться о здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии своих детей
* Обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования
* Обеспечить защиту прав и интересов несовершеннолетних в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами.

**РОДИТЕЛИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ В УЩЕРБ ПРАВАМ И ИНТЕРЕСАМ ДЕТЕЙ, НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРЕДУСМОТРЕННУЮ АДМИНИСТРАТИВНЫМ, СЕМЙНЫМ И УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ.**

**Ст.5.35 Кодекса РФ об административных нарушениях**

* Предупреждение;
* Наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда.

**Ст. 156 Уголовного Кодекса РФ**

* Штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда
* Ограничение свободы сроком до 3 лет.

**Ст. 73 Семейного Кодекса –**ограничение родительских прав.

**Ст. 69 Семейного Кодекса –**лишение родительских прав.

**ПОСЛЕДСТВИЯ ЛИШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ.**

*Родитель, лишённый родительских прав, утрачивает все права, основанные на факте родства с ребёнком на:*

* Воспитание
* Представление и защиту интересов ребёнка
* Истребование ребёнка от других лиц
* Дачу согласия на усыновление
* Алименты от своих совершеннолетних детей
* Дачу согласия на совершение сделок детьми в возрасте от 14 до 18 лет
* Наследование по закону.

**«Ребенок учится тому, чему его учит жизнь»**

(Барбара Л.Вульф)

* Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь.
* Если к ребенку относиться враждебно, он учится драться.
* Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым.
* Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.
* Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению.
* Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе.
* Если ребенка хвалят, он учится благодарности.
* Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости.
* Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять.
* Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя.

**Четыре заповеди мудрого родителя:**

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если малыш по каким-то причинам не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

 *Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого.*

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо все знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это неспособны. Никогда не говорите: «Вот Маша в 4 года уже читает, а ты?!» или «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты – тюфяк тюфяком». Зато ваш Вася клеит бумажные кораблики. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

 *Не сравнивайте вслух ребенка с другими детьми*

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей воспринимайте как информацию. Если разговор о том, что «Миша из второго подъезда непревзойденно играет на скрипке», происходит в присутствии вашего ребенка, вам в ответ тоже нужно что-то сказать. Важно, чтобы ваш ребенок знал: вы любите его таким, какой он есть!

 *Перестаньте шантажировать*

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот, я старалась, а ты …», «Я вот лежу, болею, а ты …», «Я тебя растила, а ты …». Это граждане родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая нечестная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная.

 *Избегайте свидетелей*

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребенок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твердо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так делать нельзя. Вот тут призвать малыша к стыду вполне уместно. Ведь на определенном этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблаговидные поступки.

**Главное — не забывать, что у всего должна быть мера.**