Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11»

*Непосредственно образовательная деятельность с детьми*

*(во второй младшей группе)*

*По реализации образовательной области*

*«Художественно эстетическое развитие»*

*(Раздел «Рисование»)*

*«Помощники Деда Мороза»*

Автор: Гриненко М. Г.

Биробиджан 2019

**Краткая аннотация:** Занятия по **рисованию** — важная часть образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Кроме того, это любимое времяпрепровождение многих воспитанников детского сада. Чтобы интерес ребят к творчеству не ослабевал, я каждый раз стараюсь придумать нечто особенное, внести в мир изобразительного искусства капельку волшебства. Интересная идея — предложить детям создать оригинальные композиции в **технике эбру**, ведь это один из самых фантастических способов **рисования**. Также это занятие построено с учетом всех принципов доступного обучения, с использованием игровых упражнений, пальчиковых игр, беседы, практического взаимодействия, мотивационных ситуаций, с материальным наполнением соответствующему теме.

**Актуальность:**

Детское экспериментирование, в младшем возрасте, как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, таких, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе. **Эбру** — действительно фантастическая изобразительная **техника**. Ведь с её помощью даже человек, не умеющий **рисовать**, может создать красивые образы

В перспективе, всё это будет способствовать успешному обучению детей, становиться полноценными участниками совместной деятельности в педагогическом процессе, проявляя изобретательность и оригинальность.

Доступность и безопасность используемых материалов.

Применимо для детей младшего возраста, для получения результата не требуется специальных умений и навыков при использовании данной техники.

Потребность в исследовательской деятельности и творческом выражении – источник развития личности ребёнка. Формой выражения внутренних потребностей в знаниях является познавательный интерес.

Личность формируется и развивается в процессе деятельности. Передо мной стояла задача предоставить условия для саморазвития и самовыражения каждому дошкольнику. Одним из таких побуждающих и эффективных, близких и естественных для детей условий, является экспериментальная деятельность и её результат.

Занятие направлено на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития неистощимой исследовательски-творческой деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Формирования умения рисовать в технике эбру, совершенствование умений в рисовании, а также продолжение формирования представлений воспитанников о сезонных явлениях природы.

*Развивающие:*

* Развитие зрительного восприятия, моторики рук, воображения и творческих способностей детей. Развитие свободного общения со сверстниками и взрослыми.

*Воспитывающие:*

* Воспитание интереса к художественному творчеству, вызвать живой интерес к зимним явлениям в природе.

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические,

**Приемы**: Показ, демонстрация, пояснения, ответ, вопрос, анализ способа действия, педагогическая оценка, самоотчет детей.

**Предварительная работа:** рассматривание узоры на окнах, альбомы с изображением морозных узоров.

**Материалы и оборудование:** Проектор, медиа фильм «Узоры на окне», лотки для жидкости, специальный жидкий раствор, кисти, салфетки, краски, гребень(вилочка), шапочки морозов по количеству участников, костюм снегурочки для воспитателя.

**Содержание:**

Организационная часть (в группу входит Снегурочка).

-Ребята здравствуйте! Подскажите мне, пожалуйста, куда я попала?

-ответы детей (в детский сад)

-Ой, как хорошо, как раз вас я и искала. А вы узнали меня кто я?

-Ответы детей (Снегурочка)

-Правильно, я Снегурочка. Я пришла к вам за помощью по просьбе

Дедушки Мороза.

-Ребята, а вы знаете какое сейчас время года на дворе?

-Ответы детей (зима)

-Молодцы, а вы любите зиму?

-Ответы детей (да)

-А что бывает зимой, за что мы так любим зиму?

-Ответы детей (Идет снег, приходит праздник Новый год итд)

-Молодцы, сразу видно, что вы любите зиму. Но я к вам не просто так пришла, а потому что меня попросил о помощи мой дедушка. Он каждый год создает зимнюю сказку для нас всех, он укрывает все снегом кругом, рисует на окнах, что бы детки могли радоваться зиме,

-Давайте посмотрим, как он это делает? (Просмотр видео «узоры на окне»)

-Но в этот раз он не успевает разукрасить все окна и поэтому он и отправил меня к вам. Ребята вы поможете нам?

Ответы детей

-Ребята, но так как наш Дедушка мороз настоящий волшебник предлагаю и вам превратиться в волшебников. Это будет не сложно нужно повторить волшебные слова и сделать все в точности как я.

-Ну-ка быстро покрутись

-Волшебство скорей явись

-И в помощников мороза

-Ты скорее превратись.

-(Дети надевают шапочки, и летит волшебный снег.)

-Ребята вы готовы творить волшебство?

-Но для начала мы с вами подготовим наши ручки

Пальчиковая игра

«Снеговик»

Давай дружок, смелей дружок.

Кати по снегу свой снежок,

Он превратиться в толстый ком,

И станет ком снеговиком,

Его улыбка так светла,

Два гласа, шляпа, нос, метла.

Практическая часть:

Ну а сейчас мы готовы, и можем приступить к волшебству. (дети проходят к столам и занимают рабочие места у лотков с водой, воспитатель показывает фронт деятельности объясняя пошагово что мы будем делать.)

-Ребята, а сейчас возьмем в руки кисточку и обмокнем ее в краску белого цвета, затем постукивая о палец, сбрызнем краску в лоток с водой. Посмотрите, как расплывается наша краска, затем вытираем краску с кисти о салфетку и берем синий цвет, и делаем тоже что и до этого, и так со следующим оттенком синего (идет индивидуальная работа). Посмотрите ребята как красиво, теперь мы с вами возьмем волшебные палочки и поводим ими по поверхности воды, видите какие красивые узоры у нас с вами получились. Правда, мы с вами настоящие волшебники. Ну а теперь возьмем с вами в ручки вот такие вот палочки и обмакнем в прозрачную краску и коснемся ею нашего рисунка. Ой, ребята что же случилось?

Ответы детей (Рисунок растворился). Ой вы только посмотрите все на окошко. Наши с вами рисунки по волшебству оказались на окне. Ребята вы и правда настоящие волшебники, вы сотворили чудо.

Ну а сейчас маленькие волшебники мы с вами превратимся снова в ребят.

Но для этого нам снова понадобиться произнести волшебные слова. Проговаривая эти слова, повторяйте за мной.

Ну-ка быстро покрутись

-Волшебство скорей явись

-И в хорошеньких ребят

-Ты скорее превратись

-(Дети снимают шапочки, и летит волшебный снег.)

Подведение итога

Ой, ребята, вам понравилось быть волшебниками? (ответы детей)

Ребята, за то, что вы помогли моему дедушке и мне. Я хочу вам подарить вот такие вот подарки это раскраски и волшебные карандаши. А вы сейчас вернетесь в группу и рассмотрите внимательно свои подарки. А мне пора возвращаться в лес к моему дедушке Морозу. И рассказать о том, что теперь Дедушка все успеет, ведь у него теперь есть такие помощники как вы. До свидания ребята.