Конспект нод по художественному творчеству в средней группе

«Путешествие в Страну Рисовандию»

**Цель:** создать условия для развития самостоятельной творческой деятельности и творческого воображения.

**Задачи:**

Образовательные: формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; закреплять представления о цвете, форме предметов и объектах окружающего мира; закреплять умение поддерживать беседу, обобщать, делать простые выводы; обогащать активный словарь (печатки, кисть и др.)

Развивающие: развивать фантазию и образное воображение; развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развивать крупную и мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать эстетический вкус и аккуратность в работе.

Материалы: Бумага белого цвета, силуэты яблок, гуашь разного цвета, листочки с нарисованным свечкой фигурой ежа, поролоновые тампоны, мисочки с водой, сундучок, пробки от пластиковых бутылок, пластиковые вилки.

***Ход НОД:***

Психологическая установка на НОД

Давайте порадуемся солнцу и птицам

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(улыбаются друг другу)

И всем, кто на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе.

(берутся за руки)

- Ребята, вы бы хотели стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебное заклинание (волшебная музыка)

«Топ – топ,  
Хлоп – хлоп,   
Вокруг себя повернись,  
В маленького волшебника превратись!»

(Дети открывают глаза, воспитатель одевает им на головы волшебные колпачки). И себе тоже.

**Воспитатель:** Вот мы превратились в волшебников, и я вас приглашаю отправиться в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы?  
Дети: - Да! (Перед детьми нарисованная дверь).

**Воспитатель:** - Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

На двери висит замок (ритмичные соединения пальцев рук в замок),

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны),

Покрутили (круговые движения пальцев от себя),

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Посмотрите, не открывается

(Предлагаю оставить на двери отпечаток своего пальца).

Затем дверь «открывается» и дети входят в волшебную страну.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, кажется, в волшебной стране начинается дождь (открываю зонт). Дождь здесь тоже не простой, а цветной. Капельки дождя цветные (показываю – капаю на листик бумаги капельку краски), и с ними можно поиграть, наклоняя лист в разные стороны, вот так. Ой, у меня из капельки получилось… Попробуйте и вы поиграть с капельками и рассмотрите, что получится у вас. Дети рассказывают.  
Игра «Что получилось?»

**Воспитатель:** - Дождь, покапал и прошел, солнце засияло. А нам пора отправляться дальше.

**Физминутка:**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

И в Рисовандию пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

**Воспитатель:** Посмотрите, мы очутились у заколдованного дерева. Что это за дерево? (яблоня) Яблоки на ней не красивые, белые.

**Воспитатель:** Давайте поможем яблоне стать яркой, сказочной, по настоящему волшебной. Раскрасим яблочки? (ответы детей)

**Воспитатель:** Возьмите вот эти белые яблоки, намочите их кусочком поролона, потом капните желтой краской на яблоко – капелька растечется, теперь – зеленой… Ну что вы убедились, что вы способны творить чудеса? Скучное, белое яблоко стало… Каким? (Раздаю детям силуэты яблок и предлагаю сделать тоже самое).

Рисование по «морскому» фону.

**Воспитатель:** Ну, а нам пора дальше в путь по волшебной стране Рисовандии. Скажите ребята,  а вы хотите узнать, кто живет в стране Рисовандии?  
Дети: - Да!

**Воспитатель:** - Жители волшебной страны заколдованы, но вы можете их расколдовать. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской – появятся рисунки нарисованные свечой. (Показываю, как это сделать).  
Дети берут листы и делают то же самое, затем рассказывают, что у них проявилось.

Рисование фона на листе бумаги.

**Воспитатель:** Что у вас появилось на листочке?

Дети: ёжики без иголок.

**Воспитатель:** - Чем мы можем нарисовать иголки ёжику?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - А мы будем рисовать их пластиковыми вилками.

(Звучит песенка про ежа)

**Воспитатель:** Сколько интересного мы увидели в волшебной стране, но нам пора отправляться в обратный путь. Давайте встанем и пойдем. Посмотрите на нашем пути кочки, давайте мы их будем перешагивать, ножки поднимаем высоко, чтобы не запнуться.

**Воспитатель:** Посмотрите, а это что? Волшебный сундучок, хотите его открыть. Давайте посмотрим, что там. (пробки от пластиковых бутылок) А эти пробки необыкновенные, с их помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью пробок. Мы с вами сейчас вернемся в детский сад, где вас ждут друзья, а они нам могут не поверить, что мы были в волшебной стране, я предлагаю нарисовать с помощью этих пробок солнышко вашим друзьям.

**Воспитатель:** Давайте присядем за столы и будем творить чудо. Берем волшебный предмет, окунаем его в краску жёлтого цвета, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас попробуйте сами. (звучит песенка про солнышко) «Светит солнышко для всех»

**Воспитатель:** Вот какой волшебный подарок у нас получился. А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и превратимся в обычных ребят. (волшебная музыка)

Топ – топ,

Хлоп – хлоп,

Вокруг себя повернись

И в ребяток превратись.

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята где мы с вами сегодня побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

А за то, что вы были молодцы и всем помогли, я хочу вам подарить вот такие волшебные раскраски, что бы вы дальше могли творить чудеса.