МКДОУ «Детский сад №11»

**КОНСПЕКТ**

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ТЕМА:** **«В мастерскую к деду Морозу»**

**(вторая младшая группа)**

Образовательная область «Познавательное развитие»



**Подготовила и провела:**

Шестакова С.В.- воспитатель

второй младшей группы.

г.Биробиджан

2015 г.**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Познакомить детей со свойствами снега и льда, учить устанавливать простейшие закономерности.

**Программные задачи:**

1. Расширять представления детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи, снег и лед в тепле тают и превращаются в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лёд, обогащать словарный запас детей.
2. Закреплять знания о признаках зимы.
3. Развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности, развивать связную речь, развивать общую моторику.
4. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею, воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** демонстрационные слайды-презентация по сюжету НОД (метель, сказочная мастерская деда Мороза, зимний лес); карточки с изображением признаками «Зимы», дидактические игры «Оденемся по сезону», Дедушка Мороз и его мастерская, игрушки, корзина со снежками, поднос со снегом и льдом, увеличительные стекла, наглядный материал для создания в зале атмосферы зимнего сказочного леса- деревья, ёлочки, кустики, сугробы; музыкальное сопровождение «Зимняя вьюга».

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов с иллюстрациями «Времена года», Д/и «Времена года», «Собери из частей», Чтение и рассказывание р. н. сказок «Морозко», «Снегурочка»; Проведение опытов: превращение воды в другие агрегатные состояния.

**Содержание НОД:** **Воспитатель:** дети входят в зал под музыку. **-**Детки, поздоровайтесь с гостями, Гости поздороваются с нами ! **1.Орг. момент:**

**Улыбка дарит нам добро От неё всегда тепло. Воспитатель:**

Детки, а какой сейчас время года? (Зима)

**СЛАЙД №1-« Метелица» ( звуковое сопровождение)**

Ребятки послушайте загадку:

**Как лебедушка кружиться**

**По дорожке стелется**

**След с собою заметает**

**Снежная…….(Метелица)**

****Ой, ребята, посмотрите, а что нам метелица принесла? (письмо) Какое красивое письмо. Что на конверте? (снежинки). А как вы думаете, от кого это письмо? (от деда Мороза)

Дед Мороз, приглашает, нас в свою волшебную мастерскую. А как вы думаете, где живет дедушка Мороз? (в зимнем лесу). А чтобы в зимний лес пойти, нужно признаки зимы найти.

Игровое упр.: «Найди признаки Зимы» (дети на столе выбирают картинки, а затем объясняют, почему выбрали именно их)

- Зимой идет снег, зимой лёд на речке, зимой дует метель, зимой люди надевают зимнюю одежду и т.д.

А сейчас мы посмотрим, правильно ли мы назвали признаки:

«Признаки летите, деткам картинку покажите»

Детки, посмотрите на экран, какое время года получилось?(зима) Вы умнички, правильно всё назвали.

«На полянку в зимний лес, дружно мы пойдем и мастерскую дедушки Мороза с вами мы найдем».

Но прежде чем выйти на улицу, и оправится в зимний лес, мы должны одеться:

«Рукавички мы надели, чтобы ручки не болели

И хотя мы маленькие, но надели валенки

Шапку, тоже мы надели, чтобы ушки не болели

Пуховик, мы застегнем и в лесок, гулять пойдем».

\*\*\***Итак, в путь!**

- Ребята, за мной идите к дорожке дружно подходите (Дети подходят к полосе препятствий)  **Физминутка:** дети идут через полосу препятствий. (ионизация воздуха – пихтовое масло) **СЛАЙД №2 –Зимний лес.**

****По дорожке мы шагаем, и друг другу не мешаем

Выше ноги поднимаем, по сугробам мы шагаем

Вокруг кустика прошли, вот и в снежный лес пришли.

**«Упражнение на дыхание»** - глазки дружно закрываем, носиком воздух мы вдыхаем, медленный вдох, выдох- 3 раза (В ЭТО ВРЕМЯ ВТОРОЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ВНОСИТ ПОДНОС СО СНЕГОМ - ставит на стол, в мастерскую)

-Глазки открываем, вокруг себя понаблюдаем! – Ребята, что видите вокруг? (в зимнем лесу)

( слайд+ наглядный материал зимнего леса)

- На земле снег лежит словно …(белый, пушистый ковер), На верхушках деревьев лежит снег, будто деревья надели…(пушистые шапки), идет снег и снежинки…(красиво кружатся в танце). **СЛАЙД №3 « Мастерская деда Мороза»**

Вот и дом стоит волшебный. В мастерскую заходите и деда Мороза навестите. (подходят к столам)

(на столах пробирки, колбы, увеличительные стекла)

Ой, а что это на столе? ( снег) Рассматривают, какой снег? ( холодный, белый, пушистый, легкий) А давайте, рассмотрим, из чего состоит? ( из маленьких снежинок)

****Ребята, посмотрите, а здесь не только снег, что это еще на другом столе? (лед) Рассматривают лёд, какой он? ( гладкий, скользкий, тяжелый) Детки посмотрите, а если, я подложу цветной листочек под лед, мы его увидим?, что можно сказать про лёд, какой он? (прозрачный)

Ребята, а дедушка Мороз, хочет с вами поиграть:

«Вы ребята выходите и скорей снежки лепите,

Будем, мы в снежки играть, деда Мороза забавлять»

Ох и рад дедушка Мороз, пойдемте, вернемся к дедушке в мастерскую. Детки, посмотрите, а что же произошло, пока мы играли, где снег, а где лёд? Что в стаканчиках? (вода) А что же произошло? (потому что снег и лёд, это вода, в тепле тают).

За то, что вы такие умнички и внимательные, дедушка Мороз, решил вам сделать подарок: подарить елочные игрушки к новому году, чтобы вы украсили свою елочку.

**Слайд №4 «Метель» (муз сопровождение)**

Ой, а что же с игрушками произошло? Снежная Метелица, заколдовала их. Замерзли совсем, елочные игрушки. Поможем им? (да)

**Слайд №5 «Дедушка Мороз прощается с детьми»**

А, как их расколдовать? Ото льда освободить? (нужно отнести в детский сад) А у нас есть теплые места? Где находятся? (на кухне, возле батареи).

«Вы игрушечки берите и скорее в сад несите,

Будем мы их согревать ими ёлку наряжать»

Детки идут вокруг ёлки:

«Вокруг елочки пройдем и в детский сад мы попадем,

Вот и детский сад, ура!

Всем спасибо – детвора!»

