Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»



**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***на тему:*«Путешествие в осенний лес»**

**во второй младшей (группе 3-4 года)**



Подготовила и провела: воспитатель

Шестакова Светлана Викторовна

Октябрь 2015 год

г. Биробиджан

**Описание материала:** предлагаю вам конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста. Данный материал будет полезен для воспитателей младшего дошкольного возраста. Этот конспект обучающего и познавательного характера, направленный на развитие связной речи; обогащение словарного запаса.

**Интеграция образовательных областей:** ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**  развитие всех компонентов устной речи детей, обобщение знаний детей о жизни диких животных и их детенышах.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы. Учить детей использовать в речи прилагательные с существительными, употреблять предлоги (под, за, около). Учить элементам небольшого описательного рассказа с помощью наводящих вопросов воспитателя. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей. Продолжать знакомство детей с характерными особенностями осени.

**Развивающие:** Развивать диалогическую форму речи. Развивать слуховое восприятие, речевой слух. Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей интерес к наблюдению за животными, заботу о них, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

**Методы и приемы:**

- Наглядные: рассматривание игрушек, картин, видео – презентаций.  
- Словесные: художественное слово, загадки, вопросы к детям, подсказки, поощрения.

**Предварительная работа:** наблюдение за погодой, чтение стихотворений об осени, показ иллюстраций и фотографий осени. Разучивание стихотворений, дидактические игры «Найди маму», «Собери целое», «Кто, где живет?», «Кто, чем питается?», «Кто, как готовится к зиме?».

**Материалы, оборудование:** игрушка - гномик,игрушки - дикие животные и их детеныши, муляжи деревьев, стихи, загадки о животных, видео презентация, разноцветные листья, берлога для медведя, бочонок для меда, сухие листья, шишки и листья для декора, материалы для аппликации (ватман, на котором изображен бочонок меда, готовые фигурки – листья, клей, салфетки)



Ход:

**Организационный момент:**

СЛАЙД 1. Детки, послушайте, кто там шуршит? Вы слышите? Ой, да это же гномик, лесной человечек.



Давайте поздороваемся с гномиком. А какой гномик? (маленький)

А как вы думаете, у гномика какое настроение? (хорошее)

Конечно, хорошее, гномик нам улыбается, давайте тоже улыбнемся и погладим его.

**Основная часть:**

Ой, посмотрите, а что нам гномик принес? (листочки)



Какие листочки? (красивые, разноцветные, красные, желтые)

Разноцветные листочки, в какое время года бывают? (осенью)

Значит, какие листочки? (осенние)

Правильно детки, это осенние листочки. Все они веселого цвета, золотистые, поэтому про осень говорят: «Золотая осень». Какая осень? (золотая)

Послушайте, какое стихотворение про осень знает гномик:

«Осень золотая

Ходит по дорожкам.

У неё на ножках

Желтые сапожки.

У неё на платьице

Листики цветные,

А в её лукошке

Есть грибы лесные!»

Ребятки, а вы любите осень? Гномик говорит, что это его самое любимое время года. А как вы думайте, за что любят осень? (красиво, разноцветный листопад и другие)

А вы хотите побывать в осеннем лесу? (предложить закрыть глаза – ведь гномик волшебник и мы окажемся в весеннем лесу, где гномик живет)

Давайте скажем волшебные слова:

«Хлопну, топну, повернусь,

И в лесу я окажусь».

СЛАЙД 2 Детки, открывайте глазки, посмотрите, как красиво. Давайте тихонечко сядем на пенечки и посмотрим, что же происходит в лесу. Какой время года? (осень) Что вы слышите? (шумит лес, ветерок срывает листочки, поют птицы)





Стихотворение читает ребенок:

Дарит осень чудеса,

Да ещё какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

Стихотворение читает ребенок:

Листья солнцем наливались.

Листья солнцем пропитались.

Налились и полетели,

Зашуршали по кустам.

Ветер золотом кружит,

Золотым дождём шумит!

Какие деревья? (разноцветные, красивые)

А какие еще деревья? Они все одинаковые? (нет, есть высокие и низкие – показывают)

А как вы думайте, какие здесь живут животные? (перечисляют)

Одним словом, как можно их назвать, какие животные? (дикие)

Умницы, а почему их так назвали? (потому что, дикие животные добывают себе пищу сами, им человек не помогает)

Ребята, а что делают осенью животные? (готовятся к зиме).

А как вы думаете, нужно себя вести в лесу? (тихо, не шуметь, не кричать, чтобы не напугать животных).

Давайте, с вами погуляем по лесу.

«Листопад, листопад,

листья желтые летят,

под ногами у ребят

разноцветные шуршат».

(звук – шелест листвы).



СЛАЙД 3 Детки, посмотрите, а кто там под елочкой сидит?

«Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец...» (ёжик)

Опишите какой ежик? Составление небольшого описательного рассказа с помощью наводящих вопросов воспитателя



Ребята, а как ежик готовится к зиме? (ест насекомых, жучков, червячков, собирает грибочки и ягодки, листья для утепления норки)

Детки, давайте поможем ежику и соберем листочки, чтобы ему зимой было тепло, только их нужно собрать правильно, желтые листочки в одну корзинку, а красные листочки в другую. Какие вы молодцы и ежик говорит вам, огромное спасибо.

СЛАЙД 4 Ой, ребята посмотрите, а кто там, так ловко прыгает по веткам?



«Рыжий маленький зверёк  
По деревьям прыг да скок.  
Он живёт не на земле,  
А на дереве в дупле». (Белка)

Давайте, подойдем поближе, какая белочка? (маленькая, рыженькая) А где белочка живет? (в дупле)

Давайте заглянем в дупло. Ой, да она здесь не одна, кто там? (бельчата).

А как белочка готовится к зиме? (собирает шишки, грибочки, ягодки) Давайте поможем белочке, соберём грибочки и развесим их на веточках. Игра-упражнение «Нанизывание грибов на веточки деревьев».

Белочка, говорит вам огромное спасибо.



Детки, а гномик хочет с вами поиграть. Он же волшебник.

Вы любите играть в прятки с мамой? (Да)

Вы будете зверятами, а гномик будет вас искать (надевают шапочки)

Помните игру: «Тут – тук, кто в домике живет?» Вы будете отвечать, я лиса, я спряталась под елочкой, а я заяц – спрятался за кустиком.

Давайте скажем волшебные слова «Хлопнем, топнем, покружимся и в зверяток превратимся».



Ой, какие молодцы, гномику очень понравилось с вами играть.



А теперь, ребята, предлагаю на пенечках посидеть-отдохнуть.

Звук рычания медведя. Ребята, а кто это ревет?

СЛАЙД 5: Обращаю внимание детей на изображение медведицы и медвежат (на экране).

А это что за зверь лесной? (медведь)

Как зовут детенышей медведя? (медвежата)



А вы знаете, как медведь готовится к зиме? (все лето и осень он готовится: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму) А где мишка живет? (в берлоге).

**Физкультминутка с игрушкой**

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге              (повороты влево и вправо)

Потянулся не спеша

Вот и осень к нам пришла      (потягивание - руки вверх)

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил          (наклоны головы вправо, влево)

Наклонился взад-вперёд           (наклоны вперёд, назад)

Вот он по лесу идёт                   (раскачивание в стороны)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся               (дети садятся)

А медведица схитрила и варенье наварила.

СЛАЙД 6 Ставит чашки на пенек, рядом липовый медок.



Детки хотите попробовать медку? Подходите, но медведица с вами хочет поиграть в **игру**, а называется она **«Скажи наоборот».**

Лекарство горькое, а мёд … (сладкий).

Ёжик маленький, а лисица … (большая).

Заяц трусливый, а медведь … (смелый).

Волк большой, а мышка … (маленькая).

Молодцы какие, умные детки, подходите ближе, я угощу вас медом. Какой он? (сладкий, вкусный, ароматный)

Медведи благодарят вас. Давайте и мы украсим бочонки с медом для медвежат.

**Аппликация «Украсим бочонок меда».**

Хорошо стало в лесу, тихо, спокойно. Гномик говорит, что и деткам пора отдохнуть. Давайте присядем на полянке и споем песенку про осень.

СЛАЙД 7 Видео про осень, дети поют и танцуют с листочками.

Вот и закончилось наше путешествие по лесу.

**Итог:**

Ребята, вам понравилось в лесу? Кому мы сегодня помогали, а с кем играли? Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь! И приготовили вам подарки. (сладкие грибочки)

Давайте попрощаемся с гномиком и пообещаем, еще не раз прийти в гости.

«Вокруг себя повернись - в садике вновь окажись»

Всем спасибо за внимание, говорим мы - до свидания!

