

**НОД**

**Квест - игра по экологии**

**в средней группе**

**на тему: "По лесным тропинкам"**

Подготовила и провела: Шестакова С.В

**Программные задачи:** Уточнить и обобщить представления детей о разнообразном значении леса в жизни человека, закрепить полученные знания об обитателях леса. Развивать устойчивый интерес к природе родного края,развивать внимание, логическое мышление, умение работать в группах.Воспитывать у детей желание беречь природу, нести ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

**Ход**

Ребята, я вчера получила электронное письмо, которое принесла нам наша волшебная фея "Динь- динь". Хотите узнать, что в этом письме?  
"Здравствуйте, дорогие дети! Знакома с вами давно, знаю, что вы очень добрые, смелые и отзывчивы. У меня в лесу случилась беда, птицы перестали петь, деревья потеряли листву, а животные превратились в камни и только зоркий глаз, смелость, внимательность сможет спасти волшебный лес"   
Ну что ребята поможем? Только вот мне интересно, а что вы знаете о лесе? Сможем ли мы ему помочь? (Лес, это наше богатство, зеленый наряд нашей планеты, лес это дом для зверей, птиц, растений, лес это кладовая, которая дает нам свои дары: орехи, ягоды, грибы)  
Да ребята, вы правы. Но прежде, чем нам пойти в лес, нужно вспомнить правила поведения в лесу:  
 (Дети читают)  
- Если в лес пришел гулять свежим воздухом дышать, бегать, прыгать и играть, только чур не забывать, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверушки, убегут с лесной опушки"  
- Ветки дуба не ломать, никогда не забывать, мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать!  
- Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать, бабочки пускай летают, ну кому они мешают, здесь не нужно их ловить, топать, хлопать, палкой бить!  
- Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин дуб и лось, их покой ты береги, ведь они нам не враги!  
Но прежде, чем отправиться в лес давайте соберем рюкзак (на магнитной доске изображен большой рюкзак, на столе дети выберают предметы- картинки (фонарик, палатка, дрова, спички, игрушки, соска) прикрепляют к рюкзаку.  
***Игра "Собери рюкзак"*** - найди лишний предмет  
Ну вот мы с вами и готовы, теперь можем отправляться в путь.  
 "Дружно за руки возьмёмся, в центре круга соберемся,

тихо скажем, раз, два, три, лес волшебный нас прими"  
Вот мы и оказались с вами в лесу  
 "Здравствуй лес, волшебный лес, разных полон ты чудес,

кто в глуши твоей таится, что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утаи, ты всё видишь, мы свои!"  
Ребята, посмотрите, здесь много кочек, ямочек и чтобы не потеряться идите за мной (воспитатель и дети идут друг за другом, проходят препятствия)



Вот ребята, мы с вами вышли на полянку, ребята посмотрите, как фея сказала, лес какой -то грустный, деревья без листочков, птицы не поют (музыка звучит таинственная)  
Посмотрите на земле сколько листочков лежит, все они осыпались и перепутались, давайте оживим наши деревья  
 ***Игра "Найди листочек своему дереву"***

 (дети развешивают на деревья листочки и проговаривают " это дубовый листочек, он с дерева луб и т.д) Ребята посмотрите, какие деревья стали веселые. Ой, а что там под пенечком, конверт, открывают. Посмотрите, здесь фрагмент от какой-то картины, давайте его возьмём с собой.  
Звучит музыка (пугающая) Ребята послушайте, какая страшная музыка играет, вмешались волшебные, злые силы и превратили животных в камни, нужно нам их спасти. Для этого нам нужно, отгадать загадки и найти животных:  
- Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой спит в берлоге снеговой. (Медведь)  
- Угадайте, что за шапка меха, бегает в лесу и грызет кору? (Заяц)  
- Сердитый не дотрога, живет в глуши лесной, иголок очень много, а ниток ни одной? (Еж)  
- С ветки на ветку, быстрый , как мяч, скачет по лесу рыжий циркач, вот на лету он шишку сорвал, прыгнул на ствол и в дупло убежал.(Белка)  
(На магнитной доске изображены картинки камни, а под ними меньше картинки с животными, отгадывается загадка, камень убираю)

Вот мы и оживили наших животных, давайте поможем им найти дорожки к домику. Но все следы перепутались, помогите каждому зверю, найти свой след.( дети проговаривают, это след зайца, это след медведя и.т.д)



Ребята, зверята так обрадовались, что вы им помогли найти дорожки к своим домикам, что хотят с вами потанцевать.  
 ***Физ.минутка "Плакали зверушки"***  
(под березой находят еще один фрагмент от картины)  
Ох, мы так устали, давайте сядем отдохнем, послушаем тишину. Ребята , послушайте, кого то не хватает в лесу? ( птиц)  
 ***Игра "Угадай, чей голосок"***  
Какие вы молодцы , как точно вы определили вы голоса птиц. А вы хорошо знаете, как выглядят птицы? Тогда узнайте по элементу, что за птица?!  
 ***Игра "Найти элемент"***

(на прищепках приклеены картинки с изображением части птиц, хвост, крыло, голова)



(находят еще одну часть пазла)  
Ребята, просмотрите, на этой полянке ничего не растет, интересно почему? Правильно, вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут жить, там где грязно, они могут пораниться. Давайте уберем весь мусор, мальчики убирают бутылки, девочки бумажки)  
(находят под ёлочкой , еще один фрагмент от пазла)  
Что то не хватает на нашей полянке, как вы думаете чего? (Цветов)

***Игра "Подбери лепесток"***



Ребята, посмотрите как красиво стало в лесу, чисто, деревья снова стоят в зелени, цветут цветы, поют птицы и воздух стал какой то другой, свежий, давайте подышим.  
 ***"Дыхательная гимнастика"***Ребята, посмотрите, сколько у нас много фрагментов и здесь , что то изображено, давайте соберем и посмотрим, что там нарисовано.  
 **Игра "Собери целое"**  
А получился у нас большой плакат и написано на нем " Берегите лес!" Давайте плакат прикрепим на палочку и поставим на дорожку при входе в лес, люди увидят его и будут беречь лес.  
(Голос феи " Динь- динь" с экрана благодарит ребят и отправляет в подарок настольную игру " Берегите лес")

