Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

НОД по сенсорному развитию

ОО познавательное развитие

ФЭМП

Во второй младшей группе

На тему: «Морское путешествие»

Подготовила и провела: Шестакова С.В

Задачи НОД

Образовательные:

Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, передвижении, желание у детей активно изучать подводный мир. совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (цвет, форма), закреплять умение называть цвета (красный, синий, зеленый, желтый), соотносить по цвету, размеру,

Развивающие:

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность , развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, , фантазию, творческое воображение. Развивать мелкую моторику рук. развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта, развивать наглядно - действенное и наглядно - образное мышление за счет обучения приемам умственных действий; развивать коммуникативные умения детей; развивать зрительное внимание, память, зрительно - двигательную координацию;

Воспитательные:

Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, потребность детей в общении с живой природой, любовь к живому, повышать интерес к познанию, желание сохранить её красоту.

Оборудование и материалы: Презентация НОД, д/игра «Волшебные камушки», цветной марблс, декоративные ракушки, фломастеры на каждого ребёнка, д\игра «Найди рыбку», конверты с замочком с изображением геометрической фигуры на каждого ребёнка, карточки с изображением мусора и геометрической цветной фигурой, д/игра «Волшебная проволка», музыкальное сопровождение, цветные рыбки на каждого ребёнка, пазл – игра «Морские обитатели»

Предварительная работа: Чтение для самых маленьких «Русалочка», дидактические, настольно – печатные игры «Морские обитатели», «Собери рыбку», «Чей хвостик», игры на мелкую моторику « Волшебная проволока», «Шнуровки», «Разложи камушки», «Волшебные колпачки», «Поймай рыбку»

ХОД:

Орг момент: «Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа - друг

Доброе утро, я вам говорю

Доброе утро, я вас всех люблю

Давайте за руки возьмемся и друг другу улыбнемся

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется»

Ребята, сегодня к нам пришло письмо, да не обычное, а видео письмо, давайте посмотрим на экран и узнаем, что в нем. (обращаю внимание на экран)

«Здравствуйте ребята! А вы знаете , кто я? Я царь морей, а зовут меня Нептун. Живу я вместе с морскими обитателями в подводном царстве. У нас случилась беда, наш подводный мир заколдовала злая морская колдунья и теперь в нашем царстве темно, скучно, если вы выполните все задания, то в море опять станет светло и весело. Я знаю, что только вы сможете преодолеть все препятствия на своем пути»

Ребята, а кто это был? (морской Царь, Нептун) А где живет? (в море) А какое море? (большое, синее, глубокое) Кто живет в море? (рыбки) Какие они, все ли одинаковые? (нет, большие и маленькие, разноцветные) А что есть у рыб? (плавники, хвостик) как плавают рыбки? (имитация движения рук) Вы столько много знаете, ну что поможем морскому царю? Не испугаетесь? А вот и карта (обращаю внимание) и волшебные слова…

«Раз прихлопнем, два притопнем

Вокруг себя повернись и в морском царстве окажись»

В море тихо и темно, злая колдунья заколдовала всех рыб и они стали невидимыми, вы фонарики берите и каждую рыбку осветите и дорожку к ним найдите»

Д/и «Фонарик – найди рыбку»

Вот мы и спасли рыбок, нашли всех и каждой провели дорожку, теперь он не заблудятся. Ребята, колдунья и здесь на проказничала, она зелья наварила и всех рыбок опоила, вы волшебные камушки берите и всех рыбок полечите и про ракушки не забудьте, морским жителям без них нельзя, дом – ракушка для них друзья. И поможет нам волшебный звонок, кто быстрей расколдует, тот нажимает звонок, дает понять, что рыбка расколдована.

Д\и « Волшебные цветные камушки»

Ребята , рыбки так обрадовались и хотят с вами поиграть, посмотрите, вы расколдовали каких рыбок, здесь какие, по размеру? (большие и маленькие)

Подвижная игра «Найди пару»

(Рыбки под водой резвятся, вместе плавают кружатся и ныряют, раз, два, три, пару себе найди)

(меняю рыбок, повторяется игра 2 раза)

Вот так ужас, вот беда, что же делать нам друзья. Ой посмотрите, какие здесь рыбки? (грустные) А почему? (мусора много, тяжело рыбкам) Посмотрите, какой здесь мусор? (бутылки, банки, палки, ветки) Посмотрите у каждого из вас есть волшебный мешочек, на нем изображена геометрическая фигура, вы замочки открывайте и весь мусор собирайте и внимательней смотрите, банки, палки уберите, а поможет вам геометрическая фигура, у каждого она своя.

Д\игра « «Собери мусор»

(меня рыбок грустные на веселых)

Вот ребята мы и пришли к дому морского царя. Ах какая хитрая эта колдунья и морского царя добралась, околдавала его, давайте поможем и заколдуем сами злую колдунью, чтобы она больше не не проказничала. А сначала разомнем наши пальчики чтобы они стали сильными

Пальчиковая игра «Шарик»

Д\игра « Волшебная проволока»

(у каждого есть карточка с изображением морской царицы и волшебная цветная проволока, только будьте внимательны, нужно не просто соединить проволоку, а соединить так как на карточке)

Вот мы и спасли морского царя и вновь в море стало, чисто, уютно и светло, мы спасли всех морских обитателей и заколдовали злую морскую колдунью. Посмотрите ребята, какой путь мы с вами сделали? длинный, столько заданий выполнили. На экране появляется царь Нептун., благодарит детей и дарит игру. А нам с вами пора возвращаться обратно в детский сад.

Танец 2 куплета «А рыбы в море плавают вот так»