Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»

НОД художественно – эстетическое развитие
Нетрадиционное рисование в первой младшей группе

На тему: «На помощь Зайке»

Подготовила и провела: Шестакова С.В

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками.

Образовательная задача: Учить использовать в работе нетрадиционную технику - рисование ватными палочками, развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; закреплять знание цветов; расширять знания детей о явлениях природы. - Учить детей рисовать в нетрадиционной технике, ватными палочками, падающие снежинки

- Учить умению рассматривать образец и следовать ему;
- Закреплять знание цветов (белый) ;
-Развивать умение радоваться полученному результату;
-Воспитывать аккуратность во время работы с красками,

Развивающая задача: Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику рук, развивать внимание и мышление.

Воспитательная задача: Воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.

развивать умение располагать изображение по всей поверхности листа;

•отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки;
•воспитывать аккуратность при работе;
•прививать умение видеть красоту природы.

Формировать умения изображать предметы и явления окружающей жизни, продолжать учить рисовать ватной палочкой (приёмом тычка, ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; познакомить детей с природными явлениями (снегопад) ; закреплять знания цвета (белого, качество (пушистый, легкий, холодный) и свойство снега (тает в тёплой ладошке) вызывать интерес к рисованию

ХОД

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья!

(Загадка)

Запорошила дорожки, разукрасила окошки

Радость детям подарила и на санках прокатила (Зима)

Ребята, почему вы решили, что это зима? (холодно, идет снег) обращаю внимание на картину с изображением «Зимушка – хрустальная»

Детки, посмотрите, что я вам принесла, как вы думаете, что это? (вношу на подносе снег)

Правильно, это снег, а какой он? (белый, пушистый, мягкий) А если потрогать? (холодный) Посмотрите на свои ладошки, какие они стали? (мокрые) Почему? (ладошки теплые и снег тает)

Давайте внимательно рассмотрим снег с помощью увеличительных стекол, посмотрите снег состоит из маленьких снежинок, вот таких (показываю муляж) только очень маленьких. Ребята, а куда может падать снег? (на крышу домов, на зеслю)

(Ребенок читает стихотворение)

«Белый снег пушистый, в воздухе кружится

И на землю тихо, падает, ложится.

(Стук в дверь, воспитатель загадывает загадку)

«Всех боится он в лесу:
Волка, филина, лису.
Бегает от них, спасаясь,
С длинными ушами…
(Заяц)

Рассматриваем игрушку зайца. Какой зайка? Какая у зайки шубка (погладить)

Ребята, посмотрите, а наш зайка грустный, с ним случилась беда, подул сильный ветер и унес весь снег с елочек и деревьев и зайка в лесу стал заметен, ему совсем не где спрясться. Давайте поможем ему и нарисуем в его лесу снег.

А какую краску нужно взять? Почему белую?

А в этом нам помогут волшебные колпачки, сначала обмакнем кончик колпачка в белую краску и прикладываем к листу бумаги тем самым изображая снег. Посмотрите какая красота у нас получается.

А прежде чем рисовать, давайте разомнем наши пальчики, чтобы они были сильными.

Пальчиковая игра «Снежок»

«Снег зимой летает (опускаем ладошки и шевелим пальчиками)

Тихо отдыхает (сжимаем и разжимаем пальчики)

Я его жалею и в ладошках грею (одна ладошка накрывает другую)

Выполнение работ, помощь.

Зайка очень рад, что вы ему помогли, теперь ему не страшно в лесу. Посмотрите где мы нарисовали снег? (на веточках, под деревом, на дереве)

А зайка, так рад и предлагает с вами потанцевать

Муз.ритм игра «Падает снег»

(дети под музыку выполняют движения) надеть на ручки детей снежинки на веревочке.

Ой, летят – летят снежинки, белоснежные пушинки

Это зимушка - зима, рукавами повела

Все снежинки закружила и на землю опустила.

Зайка говорит деткам спасибо за помощь, а мне пора возвращаться в лес и уходит.