МКДОУ «Детский сад № 11»

**ТЕМА:** Лекарственные растения Дальнего Востока

ПОЗНАНИЕ (Ознакомление с окружающим)

Подготовительная группа

Составила и провела: Праздничных С.А.

Г. Биробиджан

2015 год

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями Дальнего Востока. Закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные растения. Расширить знания детей о пользе и применении лекарственных растений.

Развивающие задачи: Закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав. Формировать позитивное отношение к растениям родного края.

Воспитательные задачи: Воспитывать желание сохранять и беречь природу.

**Обогащение словаря:** флора. **Активизация словаря:** валериана, лимонник, черника.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о природе Дальнего Востока;

- беседы с детьми о тайге Дальневосточной;

- просмотр иллюстраций с изображением Дальневосточных лекарственных растений; просмотр видеофильмов о тайге.

**МАТЕРИАЛ:** Мультимедийное оборудование, презентация «Лекарственные растения Дальнего Востока»; магнитофон с аудиозаписями звуков леса, Красная книга, карточки (Не бросать мусор в лесу!!! Не оставлять непотушенный костер!!! Не баловаться спичками!!! Не топтать грибы, цветы, муравейники!!! Не рушить птичьи гнёзда!!! Не ломать ветки деревьев!!! Не срывать растения!!!), картинки растений (подорожник, саранка, ромашка, черника, боярышник, лимонник, калина, малина, Иван чай, валериана), фиточай (ромашковый, мята, обыкновенный).

**ХОД:**

**1 слайд:** заставка.

**В:**- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. - Ребята, подарите друг другу хорошее настроение, повернитесь и улыбнитесь. Молодцы!

**В:**- Скажите, как называется край, в котором мы с вами живем? (ответы детей).

**В:** - Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о флоре тайги Дальневосточной.

**В:**- Что такое флора? (ответы детей)

**В:** - Правильно, флора - это растительный мир.

**В:**- Посмотрите на экран, что изображено на нем? (ответы детей)

**На экране появляется картинка с изображением леса (2 слайд), звучит музыка.**

**В:** - Прекрасна и неповторима природа Дальнего Востока. Жители нашей области могут восхищаться тайгой, ее необозримыми просторами и редкими обитателями, незабываемым запахам деревьев, хрустально чистыми реками, озерами, а сколько в ней разных растений!

**В:** Давайте  мы все вместе побываем В гостях у наших травок луговых - Узнаем, верно ль называем, Проверим, знаем ли мы их.

**В:** - Зеленые друзья продлевают людям жизнь, сохраняют их энергию, восстанавливают силы,  бодрят.  Природа наградила растения лечебными свойствами,  а мы должны знать эти свойства и использовать их в лечении болезней.

**В:** - Ребята, я предлагаю Вам сесть за столы.

**В:** - У вас на столе лежат картинки, но что изображено на них вы сможете узнать, посмотрев в замочную скважину. (На столе лежат картинки прикрытые листом бумаги с вырезом зам. скважины).

**Игра «Замочная скважина»**

**В:**- Назовите у кого какое растение? (ответы детей) **В:**- Как можно назвать все эти растения одним словом? (ответы детей) **В:**- А про, некоторые из этих растений нам ребята расскажут стихотворения.

**Лиля:**     Вдоль тропинок и дорожек И у нашего двора Поселился подорожник. Он -  ваш лекарь, детвора!

(Ребёнок показывает картинку и рассказывает о ней)

***В***:- Лиля, а почему его называют лекарем? (ответ ребёнка)

**В:**- Молодец, правильно.

***Стёпа:***Что за пламенный цветок Вспыхнул спозаранку? Эта вышла на лужок Лилия – саранка.

***В***:- Стёпа, расскажи нам, почему Саранка - лекарственное растение? (ответ ребёнка)

**В:**- Молодец, правильно.

**В:** - Давайте вспомним,  какие лекарственные растения знаете вы. Назовите их. ( *Дети перечисляют известные им лекарственные растения).* На экране появляются **слайды** с изображением лекарственных растений.

(Дети рассказывают о лекарственных растениях)

*1.Боярышник – 2.Калина – 3.Малина- 4.Иван чай - 5.Валериана - 6.Черника -*

**Физминутка «Елочка»**

**В:** - Мы с вами  вспомнили некоторые растения, а теперь давайте попробуем вылечить людей с помощью лекарственных растений:

(На экране появляются картинки с изображением больного человека)

**В:** - Я называю болезнь, а вы выберите сигнальные карточки, с изображением лекарственных растений, которые помогают при этом недуге.

**Игра «Вылечи больного»**

*1.* Усталость – лимонник

 *2.Кашель, температура – калина 3. Простуда-малина* 4. *Зрение - черника*

*5. Горло, сыпь, ранозаживляющее -* ромашка  *6.* *Нервы, бессонница - валериана*  *7. Головная боль (болеутоляющее)- Иван чай*

8. *Сердце-*боярышник.

**В: -** Проверьте, правильно ли вы сделали.

**В:**- Молодцы, хорошо потрудились, вылечили больных.

 **В:** - Давайте проверим, знаете ли вы на вкус наши дальневосточные травы.

**Игра «Угадай на вкус»**

**В:** - Мы с вами попробовали на вкус чай. Правда, он очень вкусный?

**В:** - Человек использует лекарственные растения, но к сожалению, не заботится о том, чтобы они сохранялись. Многие виды лекарственных растений находятся на грани исчезновения, поэтому они занесены в Красную книгу нашего края.

**Воспитатель показывает детям Красную книгу Дальнего Востока**

**В:** Как вы думаете, для чего нужна Красная книга?

- В Красную книгу заносятся животные и растения, которых на земле осталось мало. Они могут исчезнуть совсем.

**В:**- А как вы думаете, почему такую книгу назвали Красной и окрасили обложку в красный цвет? (ответы детей)

 **В:**- Правильно, красный цвет обозначает опасность, поэтому природу нужно беречь, защищать и любить.

 **В:**- Дальний Восток – это удивительный край, в котором сформирован поистине уникальный растительный мир.

**В:** - Природа Дальневосточного края преподносит много подарков для человека, а какой подарок мы можем сделать природе, чтобы не навредить ей? Выберите на столе карточки и повесьте на одну доску что нельзя делать в лесу, а на другую что нужно.

**В:** - И в заключении нашего занятия дети прочитают стихи:

**Р:** Мы любим лес в любое время года. Мы слышим речек медленную речь. Все это называется природой. Давайте же всегда ее беречь.

**Р:** В лугах ромашки солнечного света, Такие, что светлей на свете жить. Природой называется все это, Давайте же с природою дружить.

**Р:** Летят, звеня, дождинки с небосвода, Клубиться на заре тумана дым. Все это называется природа Давайте же сердца ей отдадим.

**В:** - Что нового вы узнали о флоре тайги Дальневосточной? Что вам запомнилось на занятии? Что бы интересного вам хотелось узнать? (ответы детей)

**В: -** Я знаю, вы очень воспитанные дети и обязательно будете соблюдать все эти правила. Давайте беречь нашу природу и она  сохранит наше здоровье!