Отчет

о летней оздоровительной кампании

МКДОУ «Детский сад № 11»

за 2015-2016 учебный год

В настоящее время, одной из наиболее важных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Летне-оздоровительная работа с детьми в нашем ДОУ была направлена на укрепление детского организма, физическое развитие дошкольников, создание условий для отдыха детей.

Основная задача ДОУ состояла в том, чтобы в большой степени использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы дети окрепли, поправились и закалились, научились понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, досуги и развлечения.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определялось комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю, насколько своевременно и качественно подготовился к ней весь коллектив детского сада. Подготовка затрагивала все стороны жизни дошкольного учреждения, всех членов коллектива согласно своим функциональным обязанностям.

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ строилось по трем направлениям:

1. Укрепление здоровья воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий:

- утренняя гимнастика;

- соблюдение режима дня;

- гимнастика пробуждения;

- дыхательная гимнастика;

- воздушные ванны;

- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;

- подвижные игры;

- прогулки;

- проведение работы с родителями по пропаганде оздоровительных мероприятий.

2. Организация питания в летний оздоровительный период.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Вводился второй завтрак. Дети ежедневно получали соки, фрукты, свежие овощи.

3. Планирование, которое имело следующую структуру:

3.1. Создание условий.

3.2. Задачи на летне-оздоровительный период.

3.3. Методическое обеспечение интеллектуальной и двигательной деятельности.

3.4. ОБЖ.

3.5. Режим двигательной деятельности.

3.6. Инструктивно-профилактическая работа.

3.7. Контроль и руководство оздоровительной работой.

3.8. Работа с родителями.

**Наличие нормативно-правовой основы организации летней оздоровительной работы:**

1) Издан приказ об организации работы в летний период, в котором введён в действие режим дня на летний период для всех возрастных групп; определены обязанности заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, медсестры, поваров в летний период.

2) Разработаны инструкции и проведены инструктажи с сотрудниками детского сада по:

* Охране жизни и здоровья детей в детском саду;
* Охране жизни и здоровья детей групп младшего дошкольного возраста в детском саду;
* О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду;
* Охране жизни и здоровья детей во время прогулок за территорию детского сада;
* Требования к санитарному состоянию помещений детского сада.

3) Издан приказ об организации питьевого режима детей в летний период.

**Организация методической работы с воспитателями:**

1) Проведены консультации: «Обеспечение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке», «Режимные моменты в ДОУ в летний период», «Работа ДОУ в летний период», «Летняя- оздоровительная работа в ДОУ»

Семинары: «Уроки здоровья, воспитание полезных качеств и приобретение привычек для сохранения здоровья», «Подвижные игры в детском саду».

2) Разработаны методические рекомендации: «Игры адаптационного периода», «Рекомендации по работе с родителями с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности!»

**Организация физкультурно-оздоровительной работы:**

В летний период особое внимание уделяется укреплению здоровья детей. Инструктором по физической культуре Чайкиной Н. А. совместно с воспитателями проведены развлечения "День защиты детей", «Малые олимпийские игры», «День Нептуна».

Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, бадминтон, катались на самокатах, которые приносили родители.

Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода старшим воспитателем, медсестрой, воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия. Постоянно проводимые полоскание ротовой полости, обливание рук, принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, босохождение.

**Организация воспитательно-образовательной работы с детьми:**

Лето прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: викторина «Правила дорожного движения», праздники «День бантиков», «Клоун Клепа», «Путешествие в страну Мульти-пультию», викторина по произведениям К. Чуковского», конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам, нарисуем дружно сказку»

Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий инвентарь. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю. На своих участках ребята собирали мусор, ухаживали за цветниками.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели предлагали детям разнообразный материал для игровой деятельности: куклы, машины, наборы домашних и диких животных, сюжетно-ролевые игры, как «Семья», «Больница», «Ремонтная мастерская», «Регулировщик», «Шоферы» и т. д.. А так же физкультурное оборудование скакалки, обручи, мячи, кегли, самокаты, мешочки для метания. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте на темы: «Здравствуй, лето!» чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ на темы «Красный, желтый, зеленый», «Один дома», «Правила поведения дома, в транспорте, на участке», «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть», беседы о здоровье «Я и мой организм», «Болезни грязных рук», беседы о растениях, как о них заботиться, ядовитые растения и ягоды.

По итогам летней – оздоровительной работы оформлена фотовыставка «Летнее настроение», работает выставка совместного творчества детей и родителей «Все краски лета», организован смотр-конкурс среди воспитателей на лучшее оформление прогулочных участков.

**Организация взаимосотрудничества с родителями:**

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. В уголках для родителей были выставлены следующие папки — передвижки:

«В отпуск всей семьей»

«Одежда детей в летний период»

«Двигательная активность в домашних условиях»

«Аллергия - это серьезно»

«Оказание первой помощи при отравлениях детей ядовитыми грибами и растениями, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивала необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворялась потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении и укрепление здоровья.

Старший воспитатель МКДОУ «Детский сад № 11» Е. В. Сапуга