Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

***Конспект индивидуального логопедического занятия***

***по теме: «Звук «Р»***

***Этап: Автоматизация в слогах, словах, предложениях.***

(старшая группа).



Подготовила: Учитель- логопед

Кущенко Д.В.

г. Биробиджан

2016 год

**Тема: «Звук Р»**

**Этап: Автоматизация в слогах, словах, предложениях.**

**Цели:**

1. Упражнять в правильном произнесении звука [р] в слогах,  
   словах и предложениях.
2. Упражнять в согласовании существительных с числитель­ными 2 и 5; прилагательных с существительными; образовании множественного числа Р.П. существительных;
3. Упражнять в составлении предложений с помощью предметных картинок, используя предлог «под».
4. Развивать фонематическое восприятие, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.

**Оборудование:** презентация«Буратино»,мячикису-джок,пруд с пиявками, предметные картинки, ноутбук, камушки «Марблс», кочки, ведёрко, разрезная картинка.

**Предварительная работа:**

* Постановка звука, автоматизация в слогах, словах, предложениях.
* Работа с родителями (домашние задания в индивидуальных тетрадях).
* Разучивание логопедической распевки Чиндясовой Т.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент.**

-Тарарам, тарарам. Кто спешит в гости к нам? Этот мальчик - друг ребят, с ним встрече каждый будет рад!

- А кто придет к нам в гости, ты узнаешь, отгадав загадку (ребёнок берёт в руки су-джок и повторяет с логопедом движения)

У отца есть мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
На земле и под водой.  
Ищет ключик золотой,  
Всюду нос сует свой длинный…  
Кто же это?...

(Буратино) (Слайд № 1)

- Вот наш гость - Буратино. Он очень расстроен. Его друзья умеют хорошо разговаривать, произносить четко звуки. А Буратино еще не научился произносить звук [Р]. Ты сможешь помочь нашему гостю? Ведь ты уже научилась правильно выговаривать этот звук. А для этого ты очень старалась и долго тренировалась.

- А в какой сказке живёт Буратино?

- Правильно, в сказке Золотой ключик. И он приглашает тебя в маленькое путешествие по этой сказке. (Слайд № 2)

1. **Артикуляционная гимнастика** (работа перед зеркалом)**.**

**-** Буратино вышел на крылечко (упражнение «Лопатка»)

**-** Посмотрел по сторонам (упражнение «Часики»)

- Навёл в доме порядок (упражнение «Почистим зубы»)

- Покрасил свой любимый забор (упражнение «Маляр»)

- И побежал вприпрыжку, как лошадка («упражнение Лошадка»)

1. **Основная часть.**

- Наш Буратино очень любит прыгать.

-А ты любишь?

- Будем прыгать по кочкам, и петь маленькие песенки: тра-тро-тра, пра-про-пра, дро-дра-дро и т.п.

- Молодец!

1. – Но вот мы и пришли к первому герою сказки, а кто нас здесь встретит, ты узнаешь, отгадав загадку:

Охранял Мальвину он,

Славный пудель…(Артемон) (Слайд № 3)

- Молодец!

- Артемон хочет с тобой поиграть в игру «Дополни предложение нужным словом».

- А помогать тебе будут картинки – подсказки. (Слайд № 4)

* Буратино бьёт в …(барабан)
* Дуремар кладёт пиявок в …(ведро)
* Мальвина любит…(торт)
* Карабас Барабас спит на…(кровати)
* У Черепахи Тортиллы в пруду много…(рыб)
* Дуремар не любит… (комаров)

- Молодец! Справилась с этим испытанием!

1. – Буратино очень любит шутить, послушай и отгадай, кто это.

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали… (Дуремар) (Слайд № 5)

- Вот как Буратино хотел тебя запутать!

(Звучит музыка «Шум воды» Слайд № 6)

- Давай поможем Дуремару наловить пиявок, в ведро будем класть только тех пиявок, если в названии картинки есть звук «Р».

- Молодец. Помогла Дуремару!

1. – А ещё здесь кто-то живёт?

- Собери картинку и узнаешь кто.

- Правильно, это черепаха Тортилла (слайд № 7).

- У Тортиллы в пруду плавает много рыб, посмотри на них.

- Назови, какого цвета первая рыбка? (оранжевая рыбка)

- Какого цвета вторая рыбка? (серая рыбка)

- Какого цвета третья рыбка? (чёрная рыбка)

- Какого цвета четвёртая рыбка? (красная рыбка)

- Черепаха Тортилла хочет с тобой поиграть, она будет прятать ракушку под одной из рыб, ты должна будешь отгадать, под какой из рыб спрятана ракушка.

Отгадывать будем так, например: Ракушка под красной рыбкой? А я, буду говорить да или нет.

1. Физ. минутка.

- Утомился Буратино.

- Давай с ним немного отдохнём, будем повторять за мной движения.

(Зарядка под музыку Слайд № 8)

- Молодец!

1. Посмотри внимательно, а чья тень здесь изображена? (Карабаса Барабаса Слайд № 9, 10)

- Карабас Барабас очень рассердился, давай его задобрим.

- Для этого накормим его.

- Отвечать будем так: Я дам Карабасу Барабасу 2 ватрушки.

- Я дам Карабасу Барабасу 2 персика.

- Я дам Карабасу Барабасу 5 пирожков.

- Я дам Карабасу Барабасу 2 ватрушки.

-Умница!

1. – Послушай, кто следующий встретиться нам на пути:

Он пел под гитару,

Тоски не тая:

«Пропала Мальвина-

Невеста моя…»

- Это Пьеро (Слайд № 11)

- Пьеро предлагает тебе немного попеть (Слайд № 12).

* Ра-ра-ра-ра на горе стоит гора.
* Ры-ры-ры-ры за горою комары.
* Ро-ро-ро-ро потерял петух перо.
* Ру-ру-ру-ру а барсук унёс в нору

- Молодец!

1. – Наше путешествие подошло к концу. Давай Буратино сделаем подарок на прощание, выложим золотой ключик (камушки Марблс).
2. Итог.

- Молодец, ты сегодня справилась со всеми трудностями, помогла всем героям сказки.

- Задания, каких героев тебе понравились?

- Какой звук учился произносить Буратино?

- Занятие окончено.