**Тематическое занятие «Осень золотая».**

*Подготовительная группа.*

**Слайд 1.** *(тема занятия)*

*Дети входят в зал под музыку.*

**М.р:** Природа нашей Родины разнообразна и прекрасна, но есть одно время года, которое дарит людям особенную красоту. Природа, словно отдавая нам жар своего сердца, вспыхивает ярко, загорается в последний раз, чтобы потом заснуть до весны глубоким сном. Какое это время года? Вспомните особые запахи осени: терпкий запах нагретой коры деревьев, душистый запах сухой травы, горьковатый запах дыма, удивительный запах грибов…..

Именно осенью мы слушаем голоса улетающих в дальние края птиц, наслаждались последними тёплыми лучами солнца, ярким, нарядным убором деревьев и кустов.

Композиторы любили это прекрасное время года, многие посвящали ему свои произведения. Вы вошли в зал под прекрасную музыку композитора А.Вивальди «Времена года. Осень».

**Слайд 2.** *(портрет А.Вивальди)*

. А сейчас послушайте знакомое вам муз. произведение, как называется это произведение, кто написал и какие мы можем с вами подобрать слова, говорящие о характере музыки.

**Слайд 3.** *(видеоряд)*

 **Дети слушают пьесу «Осенняя песнь» П.И.Чайковского.**

**М.р.** А теперь давайте послушаем, как в своём творчестве воспевают это прекрасное время года поэты.

**Дети читают стихи.**

**Слайд 4.** *(листопад)*

**М.р.** Ах, какой листопад на улице, что даже к нам в зал лист осенний залетел.

*( М.р. берёт листок с загадками об овощах и загадывает их детям).*

**М.р.** Мы с вами выучили песню о всех этих овощах, давайте споём её.

**Дети исп-ют песню «Урожайная».**

**Слайд 5.** *(*овощехранилище*)*

Посмотрите-ка, сколько овощей мы собрали осенью, их необходимо отвезти на овощехранилище, чтобы сохранить урожай до весны и, причём, быстро, чтобы они не испортились.

**Игра «Кто скорее перевезёт овощи».**

**М.р.** Осень, как и любое другое время года, бывает ранняя, назовите её признаки, золотая (признаки) и поздняя (признаки). У каждой осени свои приметы, свои краски. А, скажите пожалуйста, к какой осени подходит Музыкальное произведение П.И. Чайковского «Осенняя песнь»? А произведение А. Вивальди?

У каждой осени свои приметы, свои краски. Так же, как поэты и музыканты, художники тоже очень любят это время года. Я сейчас покажу вам различные осенние пейзажи известных художников, а вы определите - какая осень изображена на этих картинах: ранняя, золотая или поздняя?

**Слайд 6.** *(картины)*

- Почему вы так решили? Что изображено? Какие по цвету краски использовал художник? А какая осень вам больше нравится?

Давай и мы с вами побудем художниками и нарисуем свою осень. Какие мы будем использовать цвета, изображая раннюю осень, золотую и позднюю?

***Дети выбирают и под музыку рисуют свою, общую картину осени.***

**Дети читают стихи.**

**Слайд 7.** *(осень)*

**М.р.** Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят….

**Дети исп-ют песню «Осенний венок».**

**Слайд 8** *(дождь)*

**М.р.** Дождь, дождь целый день

Барабанит в стёкла.

Вся земля, вся земля

От воды размокла.

Но по зонтику я дам

И не страшен дождик вам.

**Игра «Зонтики».**

**Сюрпризный момент.**

**М.р.** Лёгкий ветер пробежал

И все листья разбросал.

Я листочки подмела

И в корзину собрала.

Эти листья унесу, а другие принесу.

*Уносит корзину с листья , а приносит с угощеньем.*

**М.р.** Вот такой разной бывает осень! А какой? *(Ответы детей)* Сколько тепла и радости она дарит нам! Сегодня мы увидели, услышали и почувствовали, как красиво нам рассказали поэты, композиторы, художники о своём настроении, навеянном красотой осени. Вот так чудесно перекликаются произведения поэзии, музыки и живописи.

*Оценка работы детей на занятии.*