

# Игры и упражнения для развития речи детей 2-3 лет

К трехлетнему возрасту у ребенка активно развивается речевой аппарат, накапливается словарный запас, достигая 1000 слов. Развитие речи у детей 2-3 лет — главное достижение этого возраста.

### Возрастные нормы развития речи в 2-3 года

Период с года до трех лет в психологии развития называется ранним детством. Речевое общение в этом возрасте — способ делового сотрудничества со взрослым. Благодаря умению ходить перед ребенком открываются новые возможности, он знакомится с новыми предметами, которые ему хочется потрогать, изучить, попробовать на вкус. Через обучение действиям с предметами происходит развитие речи.

### Нормы в период раннего детства:

- 1 год 10-12 слов;
- 1,5 года 100, но не все используются;
- 2 года 200, появляется простая фраза, состоящая из 2 слов;
- 3 года 1200-1500, предложения распространенные.

# Упражнения для развития речевых навыков у детей 2-3 лет

#### Развитие мелкой моторики

- Массаж пальцев и пальчиковые игры.
- Игры со шнуровками, нанизывание крупных бусин, складывание матрешки и пирамидки.
- Сборка конструкторов, отработка хватательных движений.
- Рисование карандашом, руками, пластилином на картоне, наклеивание наклеек не только занимательные задания, но и хороший тренажер для пальцев.
- Игры с крупами позволяют активно задействовать пальцы рук. Крупу пересыпают, копают, прячут в нее игрушки.
- Детей полезно научить рвать бумагу, салфетки, отрывать вату.

Все эти занятия благоприятно влияют на развитие отделов мозга, связанных с речью.

## Развитие крупной моторики.

- Управление собственным телом, посредством ползания, переворачивания, ходьбы, прыжков, наклонов, приседания, игр с мячом.
- Домашние бытовые дела стимулятор моторных навыков. Ребенок может помогать «протирать пыль», собирать игрушки, помогать развешивать белье, используя прищепки.

# Дыхательная гимнастика.

В формировании правильного звукопроизношении важно то, как ребенок дышит, для произношения фраз важна длина и сила выдоха, глубина вдоха. Упражнения преподносят в игровой форме, длительность их выполнения не превышает 3-4 минут, чтобы избегать переутомления. Важно следить за состоянием ребенка: не допускать головокружения, нарушения координации.

- Используйте подручные средства на прогулках. Дуйте с ребенком на одуванчики, листья, песок, снежинки. Понаблюдайте, как дует ветер, попробуйте это изобразить. Дуйте на руки, чтобы их согреть.
- Разложите на столе маленькие куски ваты. Ребенок с силой дует на вату, чтобы она разлетелась. Для этих целей подойдет и разорванная салфетка.
- Научите делать вдох через нос, а выдох через рот, покажите на примере, как это выглядит. Предложите ребенку надуть шарик.
- Используйте бытовые ситуации для развития диафрагмы. Дуйте на горячий чай или суп, сдувайте пылинки с игрушки.
- Научите ребенка играть на губной гармошке или дудочке. Это способствует также и развитию неречевого слуха.
- Игра с мыльными пузырями подходит для развития дыхания ребенка.
- Используйте коктейльную трубочку для упражнений. Ребенок дует через нее на воду, перья, песок.
- Наберите в таз воду, запустите в плавание бумажные кораблики. Пусть ребенок управляет ими с помощью дыхания.

Артикуляционная гимнастика — профилактика нарушений звукопроизношения. С ее помощью развиваются органы речи: язык, губы, челюсти. Развитием артикуляционного аппарата занимается логопед, но и родители могут выполнять упражнения в домашних условиях.

Следующие упражнения выполняются 4-5 раз и постепенно доводятся до автоматизма:

- Поиграйте в «Язычок». Попросите ребенка показать, как язычок спит (рот открыт, язык лежит во рту), как загорает на прогулке (свободно лежит на нижней губе).
- Предложите ребенку достать кончиком языка до носа.
- Изобразите, как цокает лошадка.
- «Почистите» зубы языком.
- Вспомните, как облизывать губы после варенья.

Ранний возраст — это уникальный период в жизни человека. Психологи называют его «возрастом нераскрытых резервов». Наша с вами задача — сделать так, чтобы ребенок прожил этот период жизни как можно более полноценно. Главное - ребёнок не должен нуждаться в заботе, внимании и любви со стороны взрослых.