МКДОУ «Детский сад №11»

СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ»

Подготовила: **Гоголова Т.Е.**
Воспитатель первой квалификационной категории

(Слайд №1)

г. Биробиджан, 2016г.

Слайд№2

Патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении. Именно в детском саду у ребенка закладываются предпосылки духовно-нравственных ценностей, которые станут опорой дальнейшего формирования человека как гражданина, испытывающего глубокие чувства по отношению к своей родине, ее культуре, традициям, достижениям.

Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, например, С.И. Ожегов определял патриотизм как "преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу". Г.Бакланов писал, что патриотизм-это "не доблесть, и не профессия, а естественное человеческое чувство". Суть патриотического воспитания подрастающего поколения состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Продолжить мне хотелось бы словами: Слайд№3.

Если не мы, то кто же
Детям нашим поможет
Россию любить и знать.
Как важно – не опоздать!..

И вот, чтобы не опоздать, работу по воспитанию маленького гражданина страны и привитию ему духовно-нравственных ценностей мы считаем в нашем дошкольном образовательном учреждении приоритетной.

Планируя работу по патриотическому воспитанию, мы ставим перед собой ряд следующих задач: Слайд№4.

- формирование у детей чувства привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, близким;

-формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

- формирование представления о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;

- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России;

-воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России

средствами эстетического воспитания: музыки, изо деятельности, художественного слова;
- воспитание уважения и интереса к культурному прошлому России, развитие интереса к русским традициям и промыслам.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Всем известны основные педагогические принципы, которые в своих словах замечательно выразил известный общественный деятель, ученый Дмитрий Сергеевич Лихачев: Слайд№5.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачев

Нравственно-патриотическое воспитание в нашем ДОУ носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности, осуществляется в повседневной жизни . Слайд№6

Для реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников у нас:
- созданы благоприятные материально-технических и социальные условия,
- обновлено содержание образования, отбор наиболее интересного и доступного материала с опорой на опыт и чувства детей,
- создан тесный контакт по данному направлению с семьей, опора на ее опыт, традиции.

Слайд№7

Работу по привитию детям духовно – нравственных ценностей, воспитанию достойного человека, патриота своей Родины мы ведем по нескольким направлениям:

♦ духовно – образовательном (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций);

♦ **воспитательно – образовательном (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);**

♦ **культурно – познавательном (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);**

♦ **нравственно – трудовом (продуктивная деятельность, организация труда детей).**

Слайд№8

Организуя свою деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию наш коллектив выбрал следующую систему работы:

- **1 блок: «Моя семья»;**
- **2 блок: «Мой любимый детский сад»;**
- **3 блок: «Родной город»;**
- **4 блок: «Моя Страна-Россия»**

Планируя работу по каждому направлению мы рассматриваем в каждом блоке несколько аспектов:

Блок «Семья»:Слайд№9

-Семья «Я»; (я- как личность)
-Мой дом;
-Моя родословная;
-Семейные традиции;
-Мама милая моя;
-Папой своим я очень горжусь.

Блок «Мой любимый детский сад»: Слайд№10

-Мои друзья;
-Моя группа;
-Профессии и труд людей, работающих в д/с.

Блок «Родной город»:Слайд№11
-История города;
-Символика города;
-Достопримечательности города»;
-Улицы родного города (микрорайон имени И.Р.Бумагина);
-Природа родных мест;

-Профессии родителей;
-Ими гордится наш город.

Блок «Моя страна- Россия»:Слайд№12

-История страны (обычаи и традиции);
-Народные промыслы;
-Столица России- город Москва;
-Государственные символы России (геральдика);
-Государственные праздники;
-Достопримечательности;
-Люди, прославившие Россию;
Слайд№13

Для реализации нравственно – патриотического воспитания дошкольников в данных направлениях необходимы некоторые очень важные условия, одним из которых является создание определенной развивающей предметно-пространственной среды.

Мышление дошкольника наглядно – образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую ребенка действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чём говорит педагог.

Огромное значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет все его ближайшее окружение. Ребенок постепенно знакомится с детским садом, родной улицей, городом, а затем уже со всей страной, ее столицей и символикой. Работа включает в себя занятия, игры, экскурсии, проведение праздников.

Слайд№14.

В рамках работы по знакомству с семьей мы проводим НОД познавательного цикла («Моя семья», «Мой дом», «Детский сад у нас хорош», « Мои друзья»и др.), совместные семейные праздники и мероприятия. Традиционно в нашем саду проводятся такие семейные праздники, как «День матери», «Международный женский день 8 марта», «День рождения», «Мой папа лучше всех», «День семьи». Помимо этого проводятся развлечения («Лучшая семья -моя», «Все профессии нужны, все профессии важны») и спортивные досуги: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние приключения для детей и взрослых».

Слайд№15, 16, 17,

В преддверии праздничных событий дети совместно с воспитателями изготавливают поделки для своих близких, рисуют портреты мам, бабушек, оформляют фотовыставки. Заканчиваются, как правило, такие мероприятия совместным чаепитием.

Слайд№18.

Особой популярностью у детей и родителей пользуются выставки совместного творчества: «Овощная фантазия», «Осенний букет», «Здравствуй зимушка хрустальная». Оформляя их, родители проявляют творчество и фантазию. А сколько гордости за свою семью вызывают эти работы у детей. Интересная и в тоже время познавательная форма работы – фотовыставки («Папа, мама, я – дружная семья»,Слайд№19«Люблю я милый город свой, его любуюсь красотой», «Мы – друзья природы», «Мой любимый питомец»(показ)), в дальнейшем планируем выпуск семейных газет («Генеалогическое древо моей семьи», «Моя семья на отдыхе», «Я путешествую по России»). В нашей группе пользуется популярностью и такая форма работы, как создание семейных и групповых альбомов: «Наша дружная семейка», «Наша жизнь день за днем», «Мы расскажем вам о том, как мы в садике живем»(показ), «Моя семья в моих рисунках». Неоценимую для нас практическую помощь имеет совместная трудовая деятельность по благоустройству групп, территории ДОУ. Родители принимают активное участие в общегородских субботниках, Слайд№20 акциях «Посади дерево», «Чистый город», благодаря чему наш детский сад с каждым годом становится уютнее и краше. Воспитанники гордятся этим и относятся к детскому саду бережно.

Слайд№21 В нашей группе оформлен уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, в котором содержится материал по ознакомлению с родным городом, страной, государственной и региональной символикой, а также уголок русского быта, в котором собран иллюстративный и дидактический материал о быте, традициях и промыслах русского народа, в уголке худ. творчества собраны предметы народно-прикладного искусства.

Слайд№22,23,24 Знакомясь с родными местами, дети совершают целевые прогулки по родному городу, посещают площади, памятники, стадион. В ознакомительных целях организуются экскурсии в библиотеку, школу, краеведческий музей. В рамках празднования 80-летнего юбилея ЕАО был проведен цикл познавательных занятий «7 чудес ЕАО». В ознакомительных беседах, сопровождающихся показом

иллюстраций, презентаций по теме дети узнали много интересной и полезной информации о жизни редких животных и растений в заповеднике Бастак; они учились понимать, что очень важно беречь природу родных мест, сохранять ее и приумножать.

Слайд № 25, 26,27-город

В методической копилке нашей группы подобрана литература на темы: «Моя малая родина», «Моя страна-Россия» (это книги о родном городе, стране, их истории и достопримечательностях, имеются наборы открыток, иллюстративно- дидактический материал, глобус, геральдические символы. Здесь же подобран материал по краеведению. Собраны конспекты занятий: «Россия на земном шаре», «Москва златоглавая», «Люблю тебя, Биробиджан», «Экскурсия по микрорайону им.Бумагина», «Знакомство с интересными людьми города»; справочный материал для воспитателей, дидактические игры по патриотическому воспитанию.

Воспитывая у детей любовь к своему городу, мы подводим их к пониманию того, что он - частица нашей большой Родины.

Слайд 28,29,30,31 (Россия)

Продолжением данной работы является знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, с гимном, флагом, гербом РФ. Для этого в нашей группе оформлен уголок патриотического воспитания и Российской символики, в котором расположены географическая карта России и ЕАО, изображение герба родного города Биробиджана, герба и флага области и России.

Слайд№32 Важно не только знакомить детей с Родиной, но и приобщать детей к истокам русской народной культуры, ведь через приобщение к истокам русской культуры мы сможем воспитать гражданина и патриота своей страны.

Слайд№33-38 Для приобщения детей к истокам русской народной культуры в нашей группе создана мини- экспозиция «Русская изба». Центральное место в нем занимает русская печь с утварью, стол с самоваром, дом с плетенью за окном. Необходимо, чтобы ребят окружали предметы, характерные для русского народного быта, что позволяет нашим воспитанникам с раннего возраста ощущать себя частью великого народа. Помимо создания атмосферы национального быта мы знакомим детей с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми. И хотя проводимые нами праздники имеют разные цели и задачи, но они подчинены одной цели – созданию радостного настроения и положительного эмоционального подъема,

формированию праздничной культуры дошкольника. Традиционным стало для нас проведение таких народных праздников, как «Осенины», «Масленица», «Праздник русской березки». «Ай, да матрешка».

Слайд№39

Еще одним немаловажным аспектом по формированию чувства гордости за свой город, свою страну, является приобщение к другому, но тоже очень важному пласту нашей культуры – творчеству всемирно известных русских поэтов (А. С. Пушкин), писателей (Л.Н. Толстой), композиторов (П.И. Чайковский, С.С. Прокофьев), художников (И.Е. Репин, В.М. Васнецов). Это приобщение происходило в процессе слушания и воспроизведения стихов, музыки, рассматривания репродукций картин, посещения музея.

Слайд№40-44 Также большое значение в своей работе стараемся придавать праздникам и знаменательным датам России, которые имеют особое памятное значение в истории нашей страны и позволяют детям почувствовать себя частичкой нашей большой Родины.

Слайды№45-48 Во время празднования Дня защитников Отечества в нашем детском саду прошел «Праздник мужества и чести», в ходе которого две команды «Летчиков» и «Моряков» соревновались в спортивных эстафетах «Собери эмблему своих войск», «Важное донесение», «Подбей танк противника», пели военные песни, читали стихи на военную тематику. Легко раненным в бою бойцам нашими девочками –медсестрами были наложены аккуратные повязки. Ну и завершении праздника полевая кухня детского сада угостила проголодавшихся бойцов фронтовой картошкой «в мундирах». Дети после праздника чувствовали себя воодушевленно и еще долго делились полученными впечатлениями.

9 мая- День Победы. Это праздничная дата со сложной предысторией, поэтому мы знакомим детей с историей ее возникновения. К данному событию мы приурочили цикл бесед о героическом прошлом нашей Родины, дети с большим трепетом и теплотой делали открытки-поздравления для ветеранов ВОВ, посвященные 70-летнему юбилею Великой Победы, в преддверии праздника посетили Сквер Победы и возложили живые цветы к вечному огню в память о не вернувшихся с войны земляках. В настоящее время находится в разработке такой важный для нас проект как «Бессмертный полк наших прадедов», в реализации которого принимают активное участие родители нашей группы. В результате такой поисковедческой работы у детей создается

не только представление о своих прадедах, ковавших Победу (их жизни и судьбе), но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.

В результате такой поисковедческой работы у детей создается не только представление о своих прадедах, ковавших Победу (их жизни и судьбе), но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.

Слайд№49 И подводя итог всему вышесказанному, хочется сказать: Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Ведь не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к окружающей природе, к Родине. Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть только, если сами взрослые, окружающие ребенка, будут знать и любить историю своей страны, своего города. Ведь при рождении ребенок - чистый лист, рисуй на нем, что хочешь. Вот и оставляют на этом листе свой след все, кто соприкасается с ребенком. Хорошо, если те, с кем общается маленький человек, умные, добрые, высоконравственные люди.